



**ВОЛЬНОЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
РОССИИ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
СОЮЗ ЭКОНОМИСТОВ**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

**по итогам Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант-2021»**

12 – 13 октября

2021

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по итогам Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант» - 2021

12-13 октября 2021 года состоялась пятая юбилейная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», организованная Вольным экономическим обществом России и Международным Союзом экономистов при участии ведущих вузов России, администраций субъектов РФ и институтов РАН.

Акция состоялась преимущественно в онлайн формате во всех 85 субъектах РФ, а также в семи странах ближнего зарубежья – в Монголии, Приднестровье, Беларуси, Таджикистане, Казахстане, Армении, Узбекистане.

Вопросы экономического диктанта были разработаны методической комиссией, в состав которой вошли доктора экономических наук, преподаватели экономических дисциплин и обществознания, эксперты. Всего заданий было 30 - это больше, чем в предыдущие годы проведения акции. В их числе вопросы, разработанные партнером ВЭО России – Российским историческим обществом, которые, по словам участников, вызвали большой интерес. Также задания акции пополнились вопросами победителей молодежного конкурса «Лучший вопрос для Экономического диктанта».

Акция широко освещали ОТР, Россия-24, «Российская газета», ТАСС, региональные СМИ (ГТРК «Кубань», ГТРК «Томь», ГТРК «Марий Эл», ГТРК «Магадан», «Вести Урал», ГТРК «Ставрополье», ГТРК «Калмыкия», ГТРК «Тамбов», ГТРК «Кузбасс» и другие). Обзор итогов акции представлен в авторской передаче ВЭО России «Дом «Э» на телеканале ОТР (дата эфира – 27.11.2021), а также в журнале «Вольная экономика» № 20.

Как и в предыдущие годы принять участие в акции могли все желающие. Опыт проведения предыдущих Экономических диктантов показывает, что подобный подход позволяет получить наиболее полную картину уровня экономической грамотности по всему спектру возрастных и

профессиональных категорий, выявив наиболее значимые пробелы в экономических знаниях участников. Вместе с тем, само участие в написании Экономического диктанта становится для участников важным мотивирующим фактором для дальнейшего повышения уровня собственной экономической компетентности и более детального освоения различных вопросов, вызвавших у них затруднения при выполнении его заданий.

В связи с продолжающейся пандемией новой коронавирусной инфекции, организаторами было принято решение о проведении Экономического диктанта преимущественно в онлайн-формате. Небольшое число региональных площадок, созданных организаторами на местах, функционировали с учетом всех актуальных в эпоху пандемии санитарно-эпидемиологических правил.

Использование онлайн-формата позволило привлечь к участию в нем даже тех людей, которые, в силу различных причин, физически не имели возможность посетить региональные площадки. Для участия в мероприятии им достаточно было просто зайти на сайт Экономического диктанта <https://diktant.org/>, заполнить анкету и выполнить его задания за установленное время.

Анализируя количественное изменение аудитории участников, написавших Экономический диктант в нынешнем и предыдущих годах, можно отметить ее прирост со 183215 человек в 2020-м году до 211650 человек в 2021-м году. В сравнении с первой акцией 2017 года число участников увеличилось в 3,5 раза.

Одной из ключевых задач при оценке уровня экономических знаний российских граждан, является анализ и сравнение данных об экономической грамотности по отдельным субъектам РФ. Для этого Аналитическая группа Экономического диктанта традиционно формирует два основных рейтинга – рейтинг регионов России по уровню экономической активности и рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности. Каждый из них включает в себя 20 регионов-лидеров по указанным критериям. Рейтинг

регионов России по уровню экономической активности населения рассчитывается как отношение всего числа участников Экономического диктанта, живущих в отдельном регионе, к общему числу жителей данного региона. Указанный рейтинг позволяет максимально точно и наглядно отразить уровень персональной мотивации и степень участия жителей каждого региона в работе по самообразованию в области экономики. Кроме того, этот рейтинг определенным образом отражает эффективность работы региональных органов государственной власти, профильных министерств и ведомств, образовательных и общественных организаций в решении задач экономического просвещения граждан.

Таблица 1

**Рейтинг регионов России по уровню
экономической активности населения**

| | Наименование региона | Доля участников Экономического диктанта данного региона от числа жителей региона |
|-------|----------------------------------|---|
| 1. | Ульяновская область | 0,71% |
| 2. | Республика Калмыкия | 0,69% |
| 3. | Ненецкий автономный округ | 0,65% |
| 4. | Курская область | 0,62% |
| 5. | Кемеровская область | 0,56% |
| 6. | Костромская область | 0,5% |
| 7. | Архангельская область | 0,37% |
| 8. | Оренбургская область | 0,35% |
| 9-10 | Республика Марий Эл | 0,3% |
| | Ямало-Ненецкий автономный округ | 0,3% |
| 11. | Ярославская область | 0,28% |
| 12. | Республика Татарстан (Татарстан) | 0,26% |
| 13. | Краснодарский край | 0,25% |
| 14-15 | Свердловская область | 0,24% |
| | Томская область | 0,24% |
| 16. | Орловская область | 0,23% |
| 17-20 | Алтайский край | 0,22% |

| | | |
|--|------------------------------|-------|
| | Еврейская автономная область | 0,22% |
| | Ивановская область | 0,22% |
| | Республика Бурятия | 0,22% |

Согласно данным, полученным нами по итогам проведения нынешнего Экономического диктанта, первые три места в рейтинге заняли Ульяновская область (0,71%), Республика Калмыкия (0,69%) и Ненецкий автономный округ (0,65%). Кроме того, в первую десятку рейтинга вошли Курская область (0,62%), Кемеровская область (0,56%), Костромская область (0,5%) и ряд других регионов. Отрадно отметить, что некоторые из регионов-участников рейтинга 2021-го года также вошли в рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения Экономического диктанта 2020-го года. В частности, речь идет о таких регионах как Курская область, Республика Калмыкия, Кемеровская область, Краснодарский край, Томская область, Свердловская область, Еврейская автономная область и Ненецкий автономный округ. Представляется, что сохранение лидерства перечисленных регионов по уровню экономической активности позволяет говорить о формировании у их жителей устойчивой мотивации к собственному интеллектуальному развитию в экономической сфере.

Перейдем к анализу распределения аудитории Экономического диктанта с позиции отдельных социологических критериев. Одним из ключевых критериев декомпозиции аудитории Экономического диктанта является гендерное распределение его участников (рис. 1).

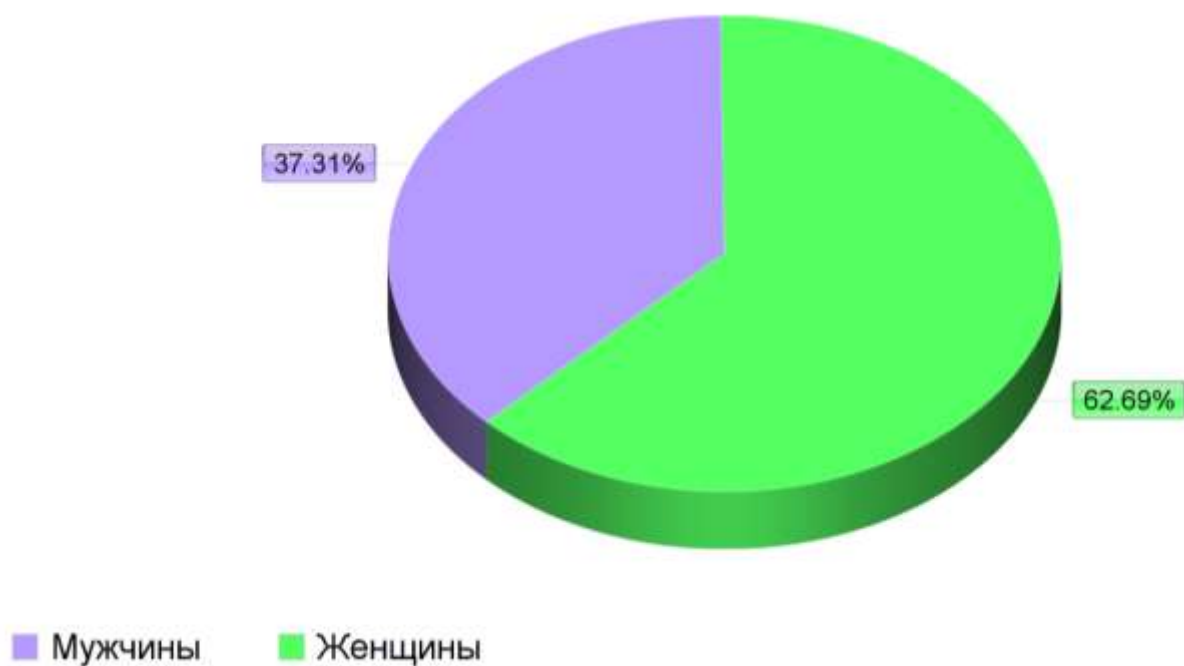


Рис. 1. Гендерное распределение участников Экономического диктанта в 2021-м году

Из данных диаграммы на рис. 1 можно отметить преобладание в общей аудитории написавших Экономический диктант участников женского пола – 62,69% против 37,31% мужчин. Эти значения в целом соответствуют уже сложившейся за последние годы динамике гендерного распределения. В то же время, имеет место статистически значимый прирост доли участников-мужчин по сравнению с Экономическим диктантом 2020-го года, результаты гендерного распределения которого приведены ниже (рис. 2).

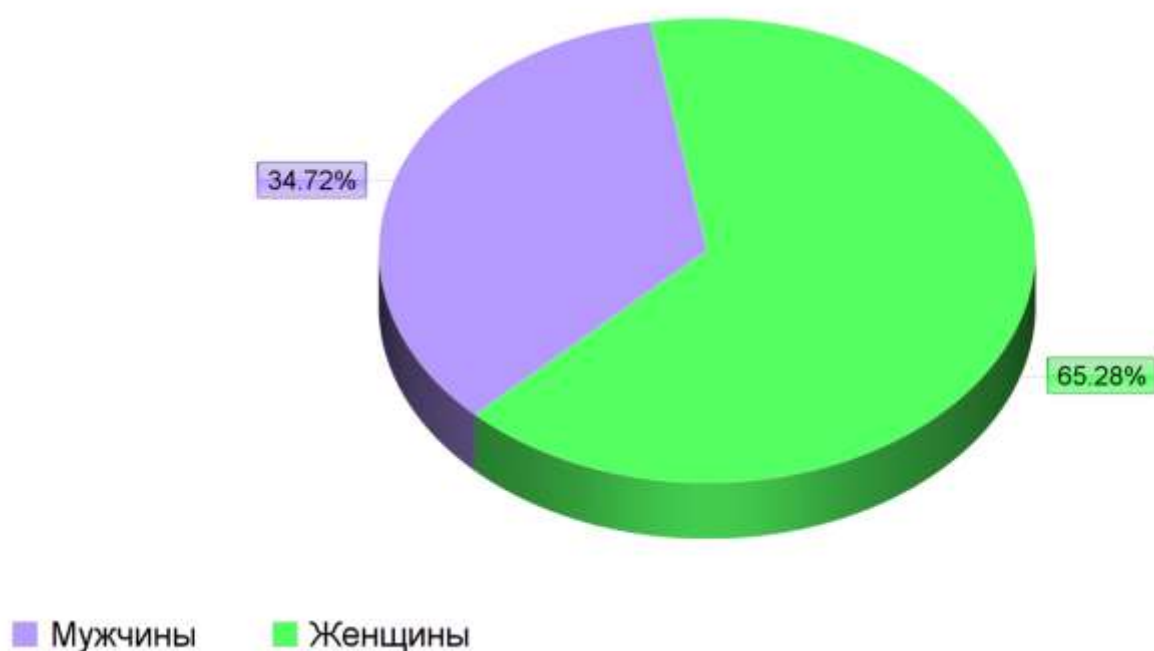


Рис. 2. Гендерное распределение участников Экономического диктанта в 2020-м году

Сравнивая доли мужчин и женщин, принявших участие в написании Экономического диктанта за текущий и прошлый годы, можно отметить, что доля участников мужского пола в 2021-м году увеличилась на 2,59%.

Еще одним важным показателем выступает распределение аудитории Экономического диктанта по критерию возраста его участников. Как и в прежние годы, были установлены следующие возрастные интервалы: от 14 до 18 лет, от 19 до 25 лет, от 26 до 35 лет, от 36 до 53 лет, от 54 до 65 лет, а также лица в возрасте 66 лет и старше. По итогам анализа всей выборки участников были получены следующие результаты (рис. 3).

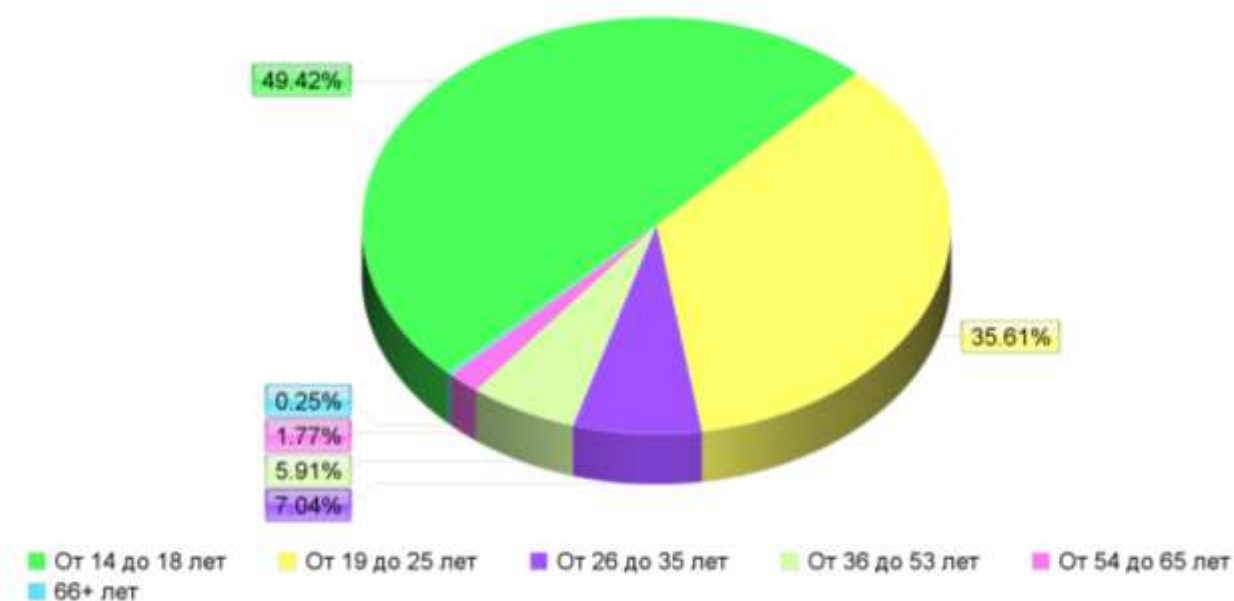


Рис. 3. Возрастные категории участников Экономического диктанта в 2021-м году

Анализируя выборку участников Экономического диктанта по критерию возраста, отмечаем, что наибольшую долю в 49,42% в ней составляет категория наиболее молодых участников в возрасте от 14 до 18 лет. Прежде всего, это учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, учащиеся учреждений среднего профессионального образования, а также студенты младших курсов высших учебных заведений. На втором по величине месте находится категория лиц в возрасте от 19 до 25 лет, доля которой в общей выборке составила 35,61%. В ее состав входят студенты старших курсов высших учебных заведений, магистранты, молодые аспиранты и профессионалы, а также учащиеся учреждений среднего профессионального образования. Доля участников в возрасте от 26 до 35 лет располагается на третьем месте и составляет 7,04%. Несколько меньшие доли занимают участники более старших возрастных категорий: от 36 до 53 лет (5,91%), от 54 до 65 лет (1,77%) и лица в возрасте 66 лет и старше (0,25%). Сравнивая распределение участников по данному критерию за нынешний и прошлый

годы, имеют место определенные изменения, произошедшие в структуре выборки (рис. 4).

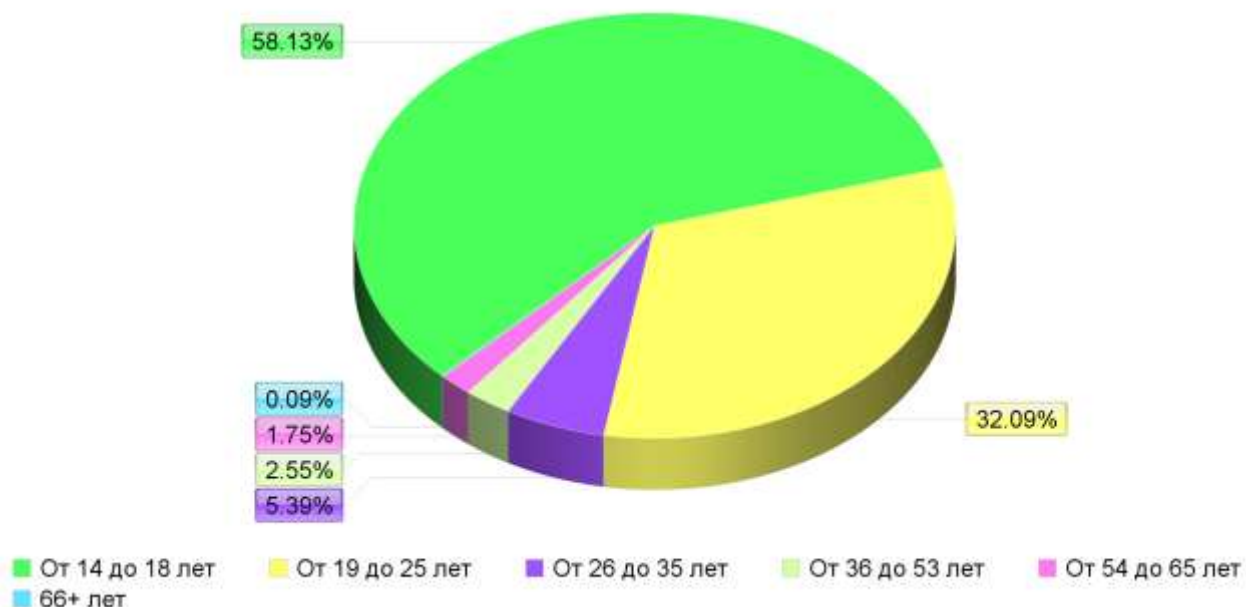


Рис. 4. Возрастные категории участников Экономического диктанта в 2020-м году

Прежде всего, в 2021-м году в имеющейся выборке произошло существенное сокращение доли лиц в возрасте от 14 до 18 лет сразу на 8,71% с 58,13% до 49,42%. Вместе с тем, возросли доли участников более старших возрастных групп. Так, доля участников в возрасте от 19 до 25 лет увеличилась на 3,52% (с 32,09% в 2020-м году до 35,61% в 2021-м году), а доля лиц в возрасте от 26 до 35 лет возросла на 1,65% (с 5,39% в 2020-м году до 7,04% в 2021-м году). Наблюдается также увеличение в общей выборке доли лиц в возрасте от 36 до 53 лет, которое составило 3,36% (с 2,55% в 2020-м году до 5,91% в 2021-м году). Изменения по долевого соотношению более старших возрастных категорий не столь значительны. Доля лиц в возрасте от 54 до 65 лет в 2021-м году увеличилась на 0,02% (с 1,75% в 2020-м году до 1,77% в

2021-м году), а доля участников в возрасте 66 лет и старше возросла на 0,16% (с 0,09% в 2020-м году до 0,25% в 2021-м году).

В произошедшем изменении баланса между возрастными категориями участников прослеживается позитивный сигнал, поскольку участие в самом мероприятии привлекает не только школьников, учащихся колледжей и студентов младших курсов вузов, но и студентов более старших курсов, молодых и более возрастных ученых, преподавателей, профессиональных специалистов из различных отраслей экономики и иных категорий граждан. Это позволяет говорить о росте интереса к повышению собственной экономической грамотности у тех людей, которые уже сегодня являются активными участниками российской экономики и чьи решения, в том числе, непосредственно отражаются на ее развитии.

Далее рассмотрим распределение аудитории Экономического диктанта по критерию уровня образования его участников (рис. 5).

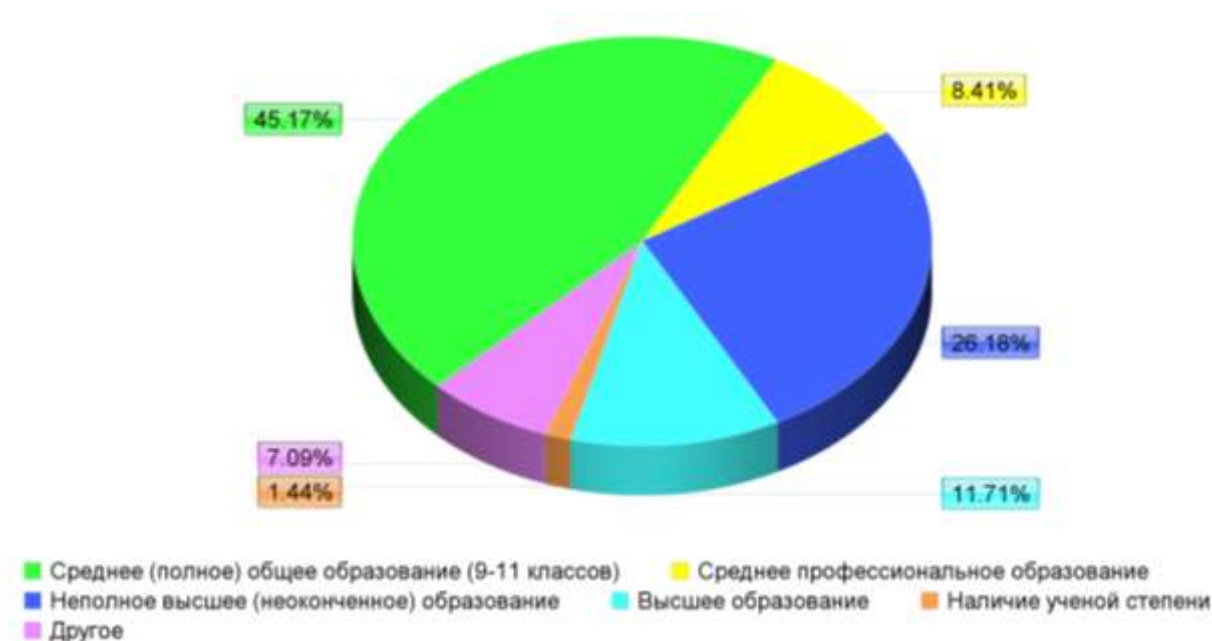


Рис. 5. Уровень образования участников Экономического диктанта в 2021-м году

Как можно отметить из данных, приведенных на диаграмме на рис. 5, наибольшую долю в 45,17% составляют участники со средним (полным) общим образованием, прежде всего – учащиеся общеобразовательных учреждений. На втором месте с долей в 26,18% располагается категория участников, обладающих неполным высшим (неоконченным) образованием. Третью по величине долю (11,71%) составляют лица с высшим образованием. Доля лиц со средним профессиональным образованием, в свою очередь, составляет 8,41%, а участников, отметивших в анкете пункт «Другое» - 7,09%. На шестом месте с долей в 1,44% находятся лица, обладающие ученой степенью кандидата или доктора наук.

Для выявления изменений баланса в распределении участников по критерию уровня образования сравним полученные данные с результатами по аналогичному показателю Экономического диктанта 2020-го года (рис. 6).

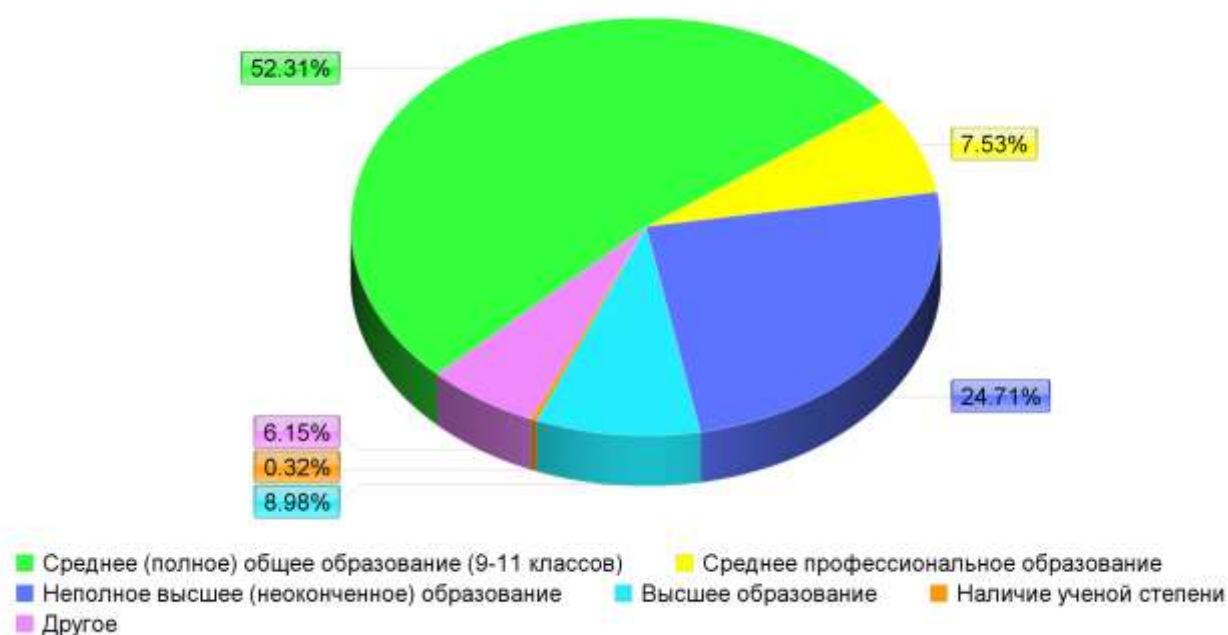


Рис. 6. Уровень образования участников Экономического диктанта в 2020-м году

Анализируя изменения величины долей участников по критерию уровня образования в 2020-м и 2021-м годах, организаторы отмечают сокращение в

нынешнем году на 7,14% (с 52,31% в 2020-м году до 45,17% в 2021-м году) доли лиц со средним (полным) общим образованием. В то же время, на 1,47% (с 24,71% в 2020-м году до 26,18% в 2021-м году) увеличилась доля участников с неполным высшим образованием. Кроме того, зафиксировано увеличение на 0,88% (с 7,53% в 2020-м году до 8,41% в 2021-м году) в общей выборке участников Экономического диктанта доли лиц со средним профессиональным образованием. Кроме того, на 2,73% (с 8,98% в 2020-м году до 11,71% в 2021-м году) увеличилась доля лиц, обладающих высшим образованием, а также на 1,12% (с 0,32% в 2020-м году до 1,44% в 2021-м году) возросла доля участников, обладающих ученой степенью. Доля лиц, выбравших в анкете пункт «Другое», увеличилась на 0,94% (с 6,15% в 2020-м году до 7,09% в 2021-м году).

Сопоставляя изменения аудитории участников Экономического диктанта по критериям возраста и уровня образования, можно отметить наличие между ними корреляции, свидетельствующей о росте интереса к участию в данном мероприятии уже более зрелых категорий участников. Это позволяет говорить о развитии самого Экономического диктанта не только в проекции экономического просвещения молодежной аудитории, но и в проекциях повышения экономической компетентности у более возрастных категорий участников, работающих в самых разных отраслях экономики.

В частности, можно рассматривать как благоприятный фактор, что в нынешнем году выросла доля участников со средним профессиональным образованием – «синих воротничков», как правило, не обладающих экономическим профилем образования. Тем ценнее для организаторов участие данной категории в написании Экономического диктанта, поскольку, в отсутствие какого-либо экономического образовательного базиса подобный шаг требует от участника смелости, открытости новому опыту, готовности встретиться со своими ошибками и использовать их для дальнейшего интеллектуального развития.

Проанализируем распределение аудитории Экономического диктанта по критерию сферы деятельности участников (рис. 7).

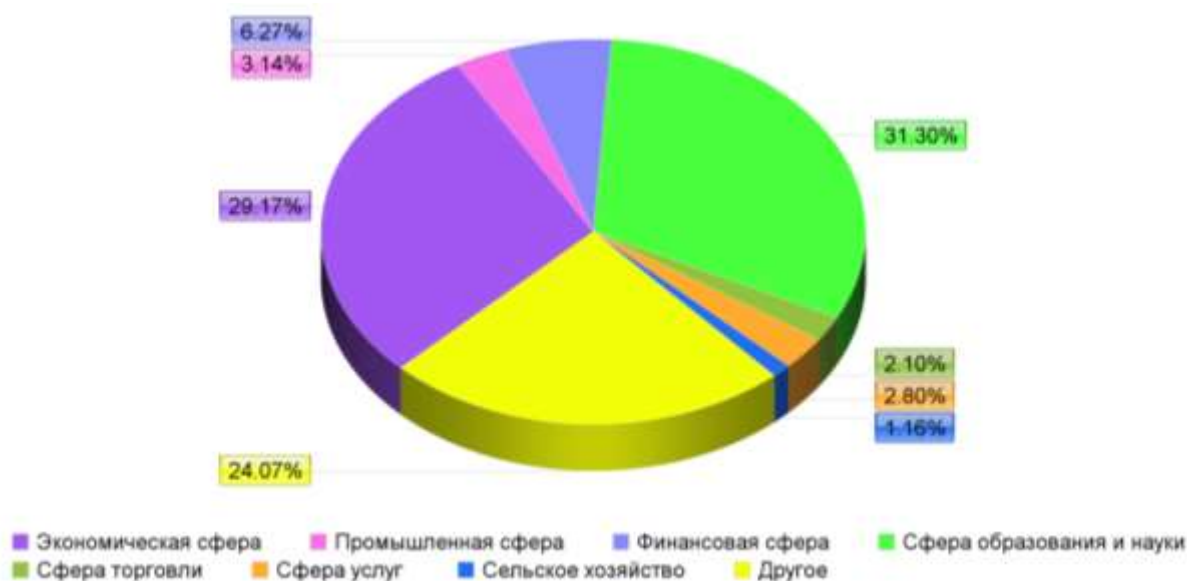


Рис. 7. Сфера деятельности участников Экономического диктанта в 2021-м году

Наибольшую долю в общей выборке составили участники из сферы образования и науки – 31,3%. На втором месте по величине доли расположилась категория лиц, причисляющих себя к экономической сфере (29,17%), а третье место заняла категория участников, отметивших в анкете пункт «Другое» (24,07%). В свою очередь, доля лиц, связанных с финансовой сферой, составила 6,27%. Несколько меньшие доли приходятся на категории участников из промышленной сферы (3,14%), сферы услуг (2,8%), сферы торговли (2,1%) и сельского хозяйства (1,16%).

Сравним полученные результаты с данными по этому показателю, полученными по итогам Экономического диктанта 2020-го года (рис. 8).

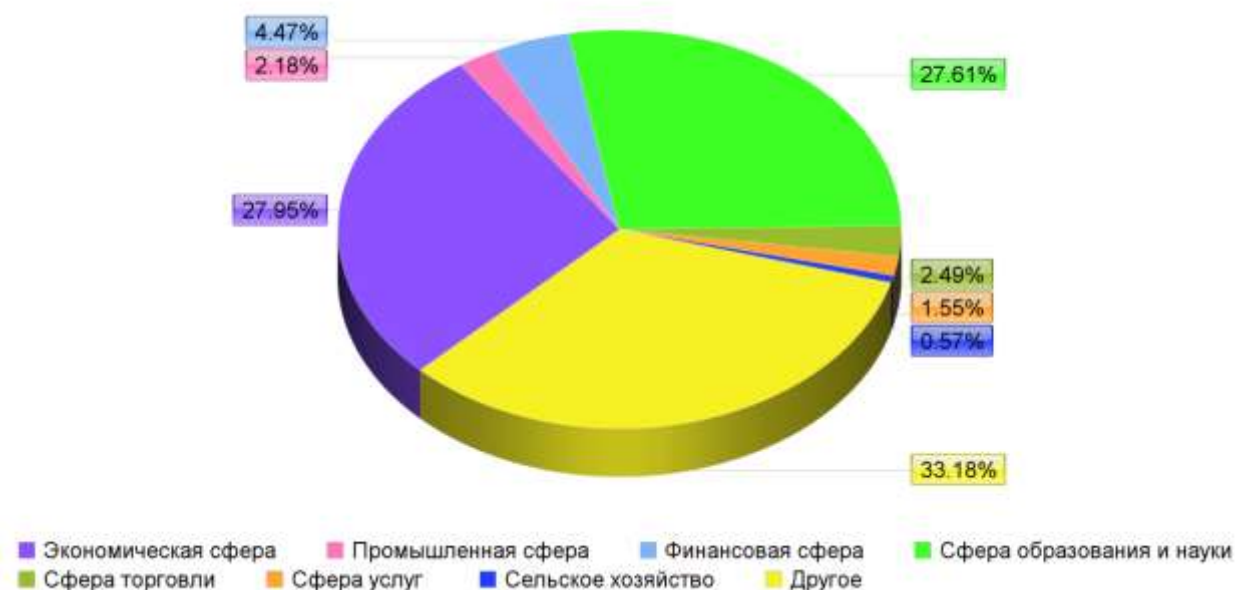


Рис. 8. Сфера деятельности участников Экономического диктанта в 2020-м году

В первую очередь, можно отметить сокращение сразу на 9,11% доли участников, выбравших в анкете пункт "Другое" (с 33,18% в 2020-м году до 24,07% в 2021-м году). Доля лиц из сферы образования и науки в нынешнем году увеличилась на 3,69% (с 27,61% в 2020-м году до 31,3% в 2021-м году). Менее значительное увеличение (1,22%) произошло в категории участников из экономической сферы (с 27,95% в 2020-м году до 29,17% в 2021-м году). Также организаторы отмечают увеличение на 1,8% доли участников из финансовой сферы (с 4,47% в 2020-м году до 6,27% в 2021-м году). Доля лиц из промышленной сферы увеличилась на 0,96% (с 2,18% в 2020-м году до 3,14% в 2021-м году). Доля участников из сферы торговли в нынешнем году сократилась на 0,39% (с 2,49% в 2020-м году до 2,1% в 2021-м году). Кроме того, доля респондентов из сферы услуг увеличилась на 1,25% (с 1,55% в 2020-м году до 2,8% в 2021-м году), а доля участников из сферы сельского хозяйства увеличилась на 0,59% (с 0,57% в 2020-м году до 1,16% в 2021-м году).

Еще одним важным показателем выступает распределение аудитории Экономического диктанта по критерию отношения его участников к экономике (рис. 9).

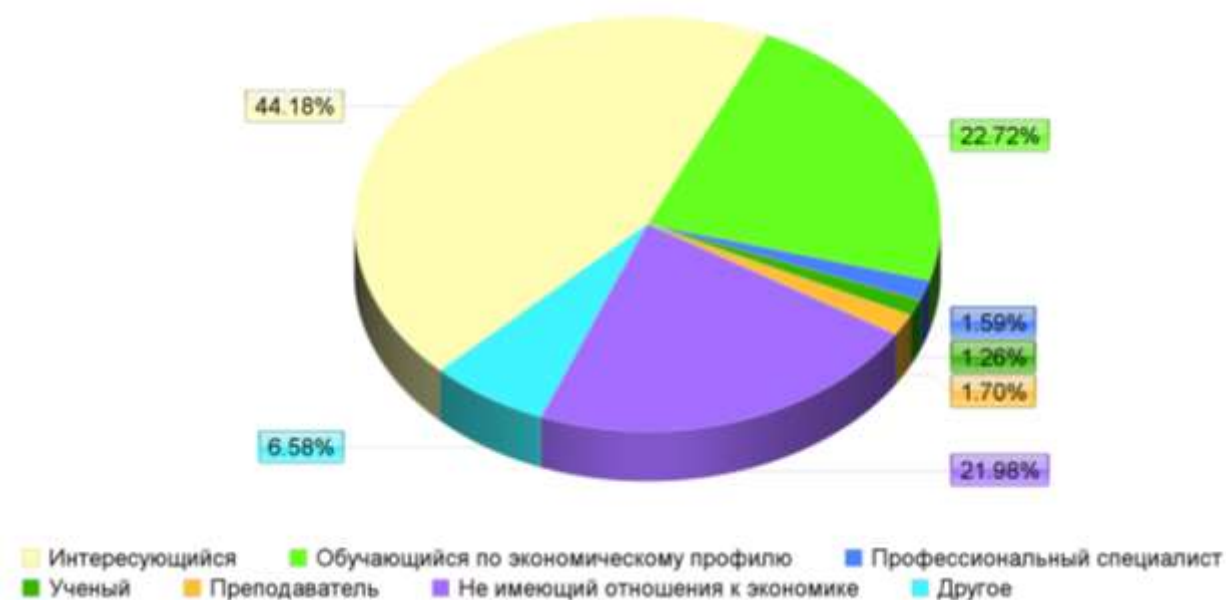


Рис. 9. Отношение участников Экономического диктанта 2021-го года к экономике

Как можно отметить из данных диаграммы, приведенной на рис. 9, наибольшую долю в выборке (44,18%) составляют участники, относящиеся к категории интересующихся изучением экономической науки. На втором по величине доли (22,72%) месте располагаются участники, обучающиеся по экономическому профилю. Несколько меньшую долю (21,98%) занимают лица, не имеющие отношения к экономике. На четвертом месте с долей в 6,58% находятся участники, выбравшие в анкете пункт «Другое». Заключительные места с меньшими долями занимают такие категории как преподаватели (1,7%), профессиональные специалисты (1,59%), а также ученые (1,26%).

Проведем сравнение рассмотренного выше распределения аудитории Экономического диктанта по критерию отношения участников к экономике с прошлогодними значениями по данному критерию (рис. 10).

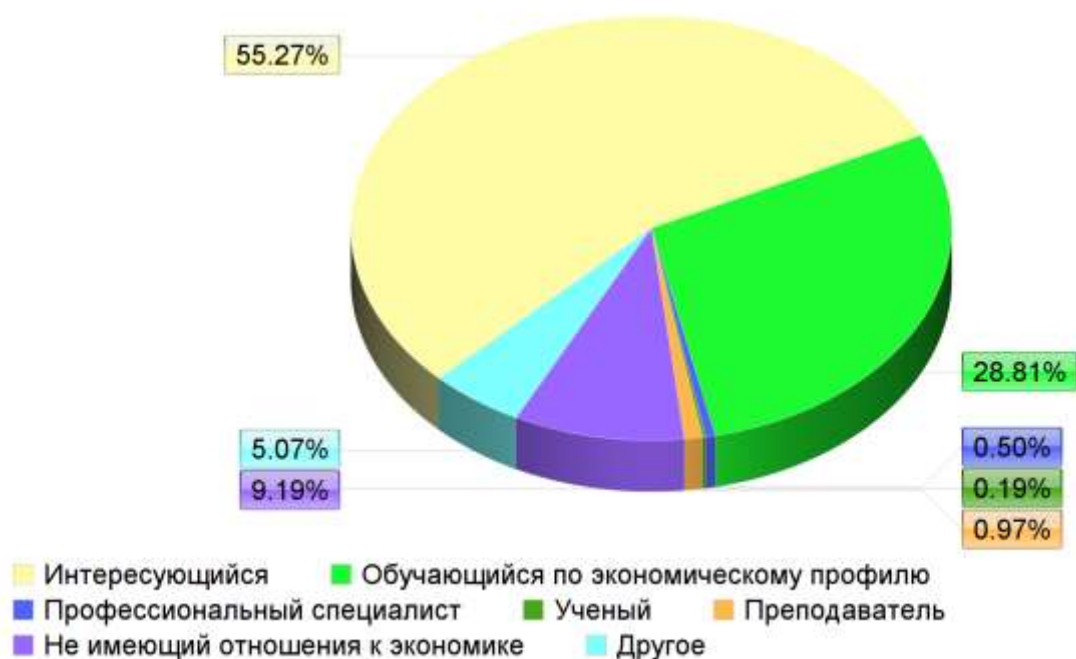


Рис. 10. Отношение участников Экономического диктанта 2020-го года к экономике

Прежде всего, можно отметить сокращение на 11,09% доли лиц, относящихся к категории интересующихся (с 55,27% в 2020-м году до 44,18% в 2021-м году). Кроме того, на 6,09% сократилась доля участников, обучающихся по экономическому профилю (с 28,81% в 2020-м году до 22,72% в 2021-м году). Вместе с тем, сразу на 12,79% увеличилась доля лиц, не имеющих отношения к экономике (с 9,19% в 2020-м году до 21,98% в 2021-м году). Изменения других долей менее значимы по сравнению с прошлогодними результатами.

Выявленная динамика по данному критерию прямо отражает уже отмеченную выше тенденцию, согласно которой баланс между социальными

стратами аудитории Экономического диктанта все больше смещается в направлении участников, для которых данная акция является, в большинстве случаев, новым для них опытом соприкосновения с экономической наукой. Данная тенденция не может не радовать, поскольку само экономическое просвещение, по мнению организаторов, должно охватывать максимально широкий спектр слоев населения, а не являться уделом исключительно студентов профильных вузов, профессиональных экономистов и ученых. Ключевая задача Экономического диктанта - сделать сам опыт соприкосновения самых разных категорий участников с экономикой максимально интересным с тем, чтобы стимулировать их интерес и позволить им создать собственную мотивацию к дальнейшему изучению ее основ. В этом смысле Экономический диктант является не столько интеллектуальным испытанием, сколько порталом в мир экономических знаний, войти в который могут не только люди, тесно связанные с этой областью, но – каждый желающий, интеллект которого открыт для тех новых знаний и возможностей, которые предлагает ему окружающий мир.

Рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности, в свою очередь, отражает уровень экономических знаний участников Экономического диктанта каждого из субъектов РФ. В нынешнем году для оценки экономической грамотности участников нами были определены четыре оценочных интервала: от 0 до 25 баллов, от 26 до 50 баллов, от 51 до 80 баллов и от 81 до 100 баллов. Участники, набравшие до 25 баллов, относятся нами к категории лиц с начальными экономическими знаниями. Люди, набравшие от 26 до 50 баллов – к категории лиц с удовлетворительным уровнем экономической грамотности. Те, кто набрал от 51 до 80 баллов – к группе лиц с хорошим уровнем экономической грамотности. Участники, набравшие от 81 до 100 баллов – к категории лиц с высоким уровнем экономических знаний.

В нынешнем году Аналитической группой было принято решение об использовании при оценке субъектов РФ по уровню экономической

грамотности интервала от 51 до 100 баллов, которые включают в себя лиц, обладающих хорошим и высоким уровнем экономических познаний. Показатель экономической грамотности населения рассчитывается как отношение количества участников Экономического диктанта из отдельного региона, набравших от 51 до 100 баллов, к общему числу участников Экономического диктанта данного региона.

Таблица 2

Рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности населения

| | Наименование региона | Доля участников Экономического диктанта, набравших от 51 до 100 баллов, относительно общего числа участников Экономического диктанта данного региона (в %) |
|-----|-----------------------------|---|
| 1. | Москва | 86,08% |
| 2. | Нижегородская область | 85,65% |
| 3. | Санкт-Петербург | 85,10% |
| 4. | Калининградская область | 84,39% |
| 5. | Ярославская область | 83,92% |
| 6. | Пензенская область | 83,39% |
| 7. | Новосибирская область | 82,90% |
| 8. | Курганская область | 82,01% |
| 9. | Московская область | 80,25% |
| 10. | Севастополь | 79,24% |
| 11. | Астраханская область | 78,85% |
| 12. | Ленинградская область | 77,69% |
| 13. | Смоленская область | 76,77% |
| 14. | Пермский край | 76,57% |
| 15. | Орловская область | 76,18% |
| 16. | Республика Мордовия | 76,14% |
| 17. | Омская область | 75,60% |
| 18. | Республика Марий Эл | 75,17% |
| 19. | Ивановская область | 74,95% |
| 20. | Волгоградская область | 74,83% |

В нынешнем году первые три места в рейтинге заняли Москва (86,08%), Нижегородская область (85,65%) и Санкт-Петербург (85,10%). Кроме того, в числе регионов-лидеров присутствуют также Калининградская область (84,39%), Ярославская область (83,92%), Новосибирская область (82,90%) и ряд других регионов. Сравнивая рейтинги регионов по уровню экономической грамотности за 2020-й и 2021-й годы, мы также хотим отметить, что сразу шесть регионов смогли сохранить лидирующие позиции в рейтинге нынешнего года. В число таких регионов вошли Москва, Московская область, Пермский край, Санкт-Петербург, Калининградская область и Севастополь. Мы видим в этой тенденции результаты непрерывной и плодотворной работы их жителей над повышением собственной экономической грамотности. Анализируя успешный опыт перечисленных регионов, мы отмечаем подобную позитивную динамику к устойчивому росту экономической грамотности и во многих других субъектах РФ, что свидетельствует о все большей вовлеченности их жителей в работу по собственному экономическому просвещению и интеллектуальному росту.

Обратимся к анализу результативности написания заданий Экономического диктанта его участниками. В 2020-м году для оценки грамотности участников нами использовались два оценочных интервала: от 0 до 44 баллов и от 48 до 100 баллов. В нынешнем году, как было отмечено выше, мы использовали четыре оценочных интервала: от 0 до 25 баллов, от 26 до 50 баллов, от 51 до 80 баллов и от 81 до 100 баллов. В первую очередь, это обусловлено увеличением числа заданий Экономического диктанта – с 25 вопросов в 2020-м году до 30 вопросов в 2021-м году. Также в 2021-м году изменился балльный вес оценки за один вопрос. Если в 2020-м году каждое выполненное задание оценивалось в 4 балла, то в 2021-м году, в зависимости от сложности конкретного задания, оно оценивалось в 2, 3 или 4 балла. Кроме того, увеличение числа оценочных интервалов позволяет повысить уровень детализации анализа результативности участников Экономического диктанта

с целью более точного определения показателей экономической грамотности отдельных категорий участников.

В соответствии с критерием гендерного распределения аудитории Экономического диктанта нами были получены следующие данные об уровне грамотности участников (рис. 11).

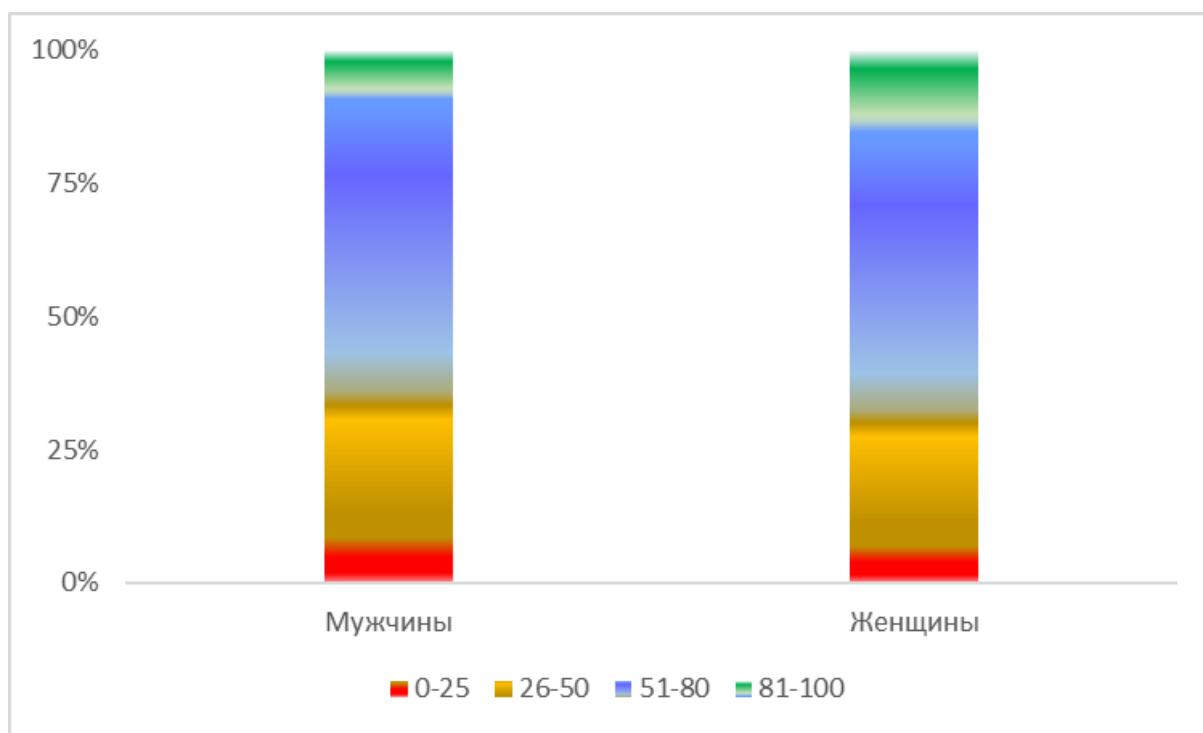


Рис. 11. Результаты выполнения Экономического диктанта в соответствии с гендерным распределением участников

В соответствии с представленными на диаграмме данными, в интервале от 0 до 25 баллов превалирует доля мужской аудитории (9,51%). В то же время, в интервале от 26 до 50 баллов меньшую долю (22,46%) занимают участники женского пола, равно как и в интервале от 51 до 80 баллов (53,47%). При этом, в интервале от 81 до 100 баллов мы отмечаем достаточно существенный разрыв между участниками мужского пола (9,78%) и женского пола (16,27%).

Далее проанализируем результаты написания Экономического диктанта по критерию возраста его участников (рис. 12).

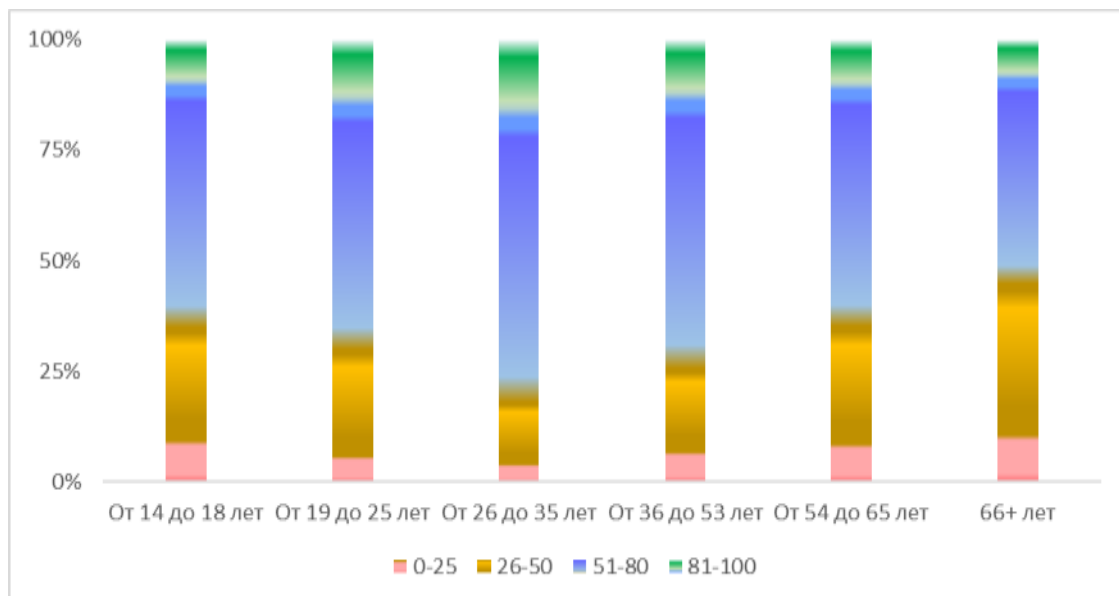


Рис. 12. Результаты написания Экономического диктанта различными возрастными группами

Наибольшие доли в интервале от 0 до 25 баллов (начальный уровень экономических знаний) заняли участники в возрасте от 14 до 18 лет (10,46%) и в возрасте от 66 лет и старше (11,97%). В интервале от 26 до 50 баллов (удовлетворительный уровень экономических знаний) нами было отмечено преобладание тех же категорий участников: лиц в возрасте от 14 до 18 лет (24,52%) и участников старше 66 лет (32,97%). В интервале от 51 до 80 баллов (хороший уровень экономических знаний) наибольшие доли были зафиксированы у участников в возрасте от 26 до 35 лет (62,98%) и людей в возрасте от 36 до 53 лет (59,58%). В то же время, в интервале от 81 до 100 баллов (высокий уровень экономических знаний) наиболее значительные доли выявлены у участников в возрасте от 26 до 35 лет (18,94%) и в возрасте от 19 до 25 лет (16,09%).

Рассмотрим результативность написания Экономического диктанта по критерию уровня образования участников (рис. 13).

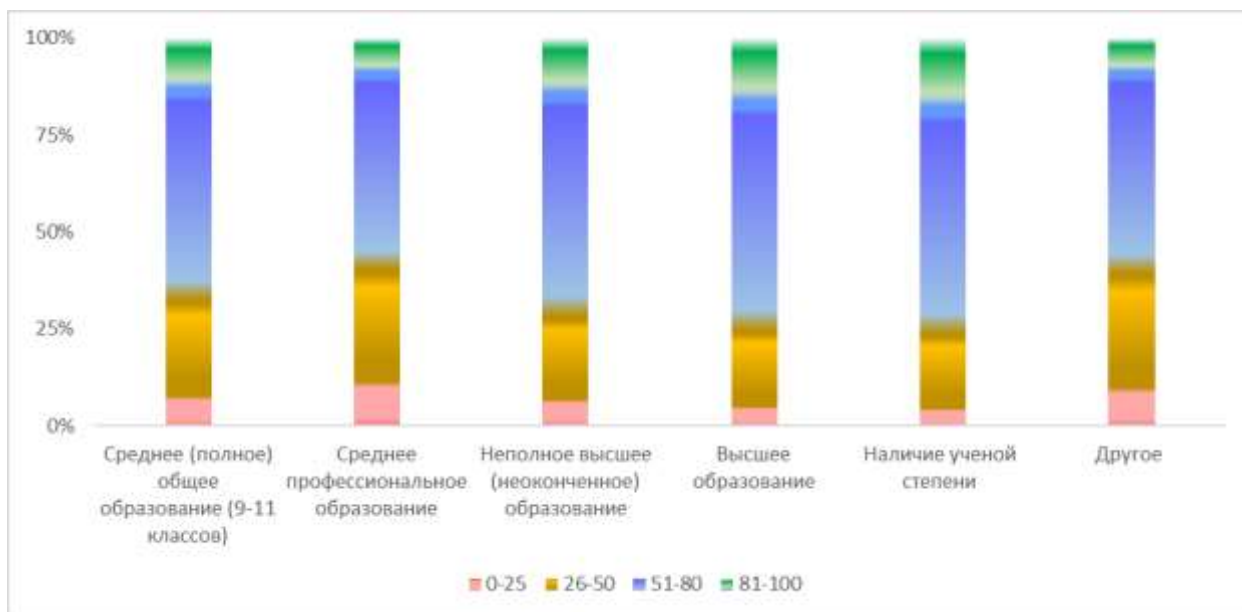


Рис. 13. Распределение результатов выполнения Экономического диктанта по критерию уровня образования участников

Согласно полученным данным, наибольшую долю в категории от 0 до 25 баллов занимают участники, обладающие средним профессиональным образованием (12,95%), а также лица, выбравшие в анкете пункт «Другое» (11,06%). В интервале от 26 до 50 баллов наибольшую долю занимают респонденты, указавшие в анкете пункт «Другое» (28,41%) и лица со средним профессиональным образованием (27,34%). В третьем оценочном интервале (от 51 до 80 баллов) наибольшие доли у участников, обладающих высшим образованием (58,25%) и участников с наличием ученой степени (57,21%). В интервале от 81 до 100 баллов преобладают доли лиц с ученой степенью (18,96%), участников с высшим образованием (17,09%) и лиц с неполным высшим (неоконченным) образованием (15,02%).

Согласно уже сложившейся традиции, ежегодно нами уделяется особое внимание анализу результатов написания Экономического диктанта различными категориями участников с неполным высшим образованием. В частности, нами анализируются результаты выполнения его заданий студентам экономических, технических и гуманитарных вузов (рис. 14).

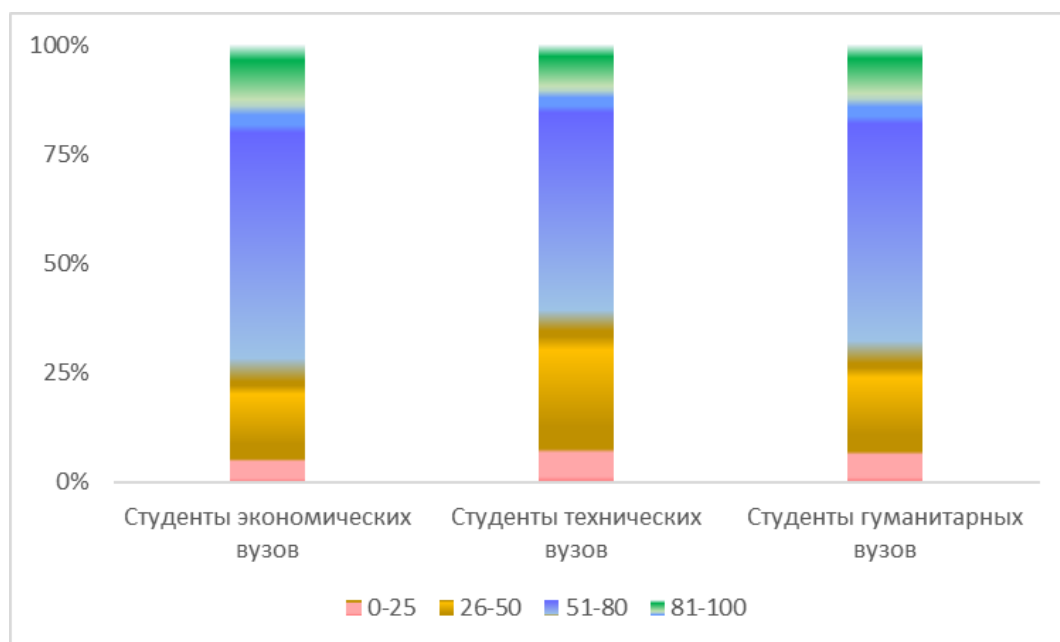


Рис. 14. Распределение результатов выполнения Экономического диктанта между студентами экономических, технических и гуманитарных вузов

Как можно видеть на приведенном графике наибольшую долю в интервале от 0 до 25 баллов занимают студенты технических вузов (8,72%). Эта же категория студентов превалирует среди других участников с неполным высшим образованием в интервале от 26 до 50 баллов (25,81%). В свою очередь, в оценочном интервале от 51 до 80 баллов наибольшую долю (60,17%) занимают студенты экономических вузов. В интервале от 81 до 100 баллов наибольшие доли нами были зафиксированы у студентов экономических вузов (16,91%) и у студентов гуманитарных вузов (15,23%).

Далее проанализируем результаты выполнения участниками заданий Экономического диктанта по критерию сферы деятельности (рис. 15).

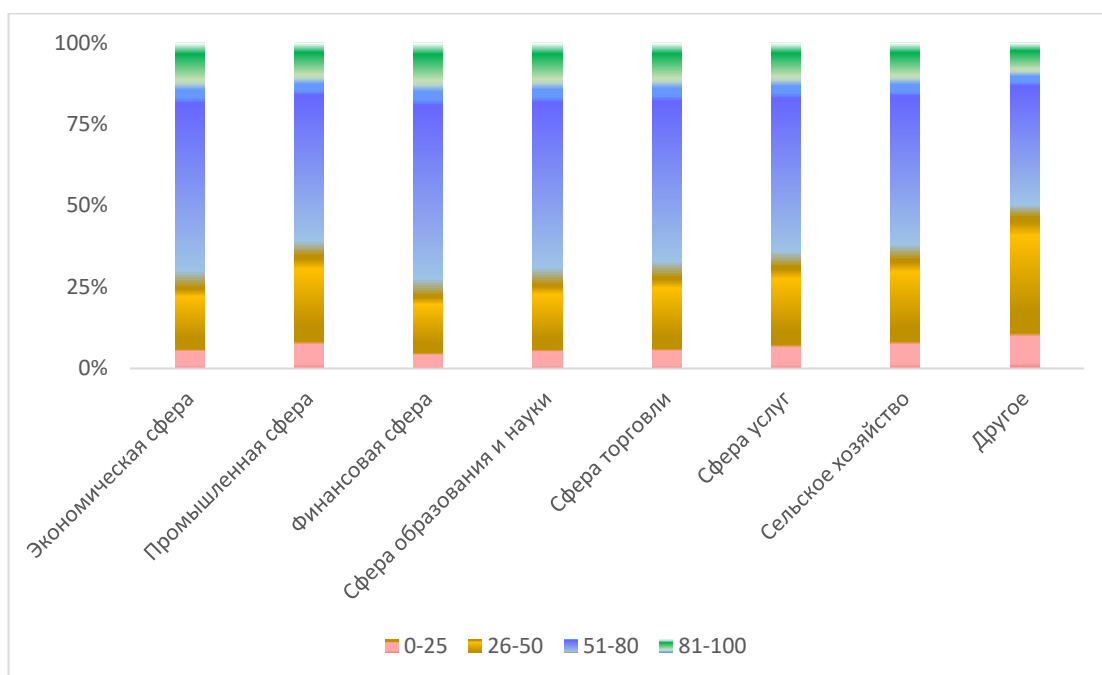


Рис. 15. Результаты выполнения заданий Экономического диктанта по критерию сферы деятельности респондентов

Согласно полученным данным, в оценочном интервале от 0 до 25 баллов наибольшую долю занимают участники, указавшие в анкете пункт «Другое» (12,84%). Несколько меньшие значения в данном интервале были зафиксированы у специалистов из промышленной сферы (9,72%) и сельского хозяйства (9,71%). В интервале от 26 до 50 баллов наиболее крупные доли в общей выборке отмечаются у лиц, указавших в анкете пункт «Другое» (34,24%) и у специалистов из промышленной сферы (25,54%). В свою очередь, в интервале от 51 до 80 баллов лидируют по величине долей специалисты из финансовой сферы (61,51%) и экономической сферы (59,39%). В верхнем оценочном интервале от 81 до 100 баллов наибольшие доли были зафиксированы нами у специалистов из экономической сферы (15,58%), финансовой сферы (15,05%) и у лиц из сферы образования и науки (14,87%).

В заключение проанализируем результативность написания Экономического диктанта по критерию отношения участников к экономике (рис. 16).

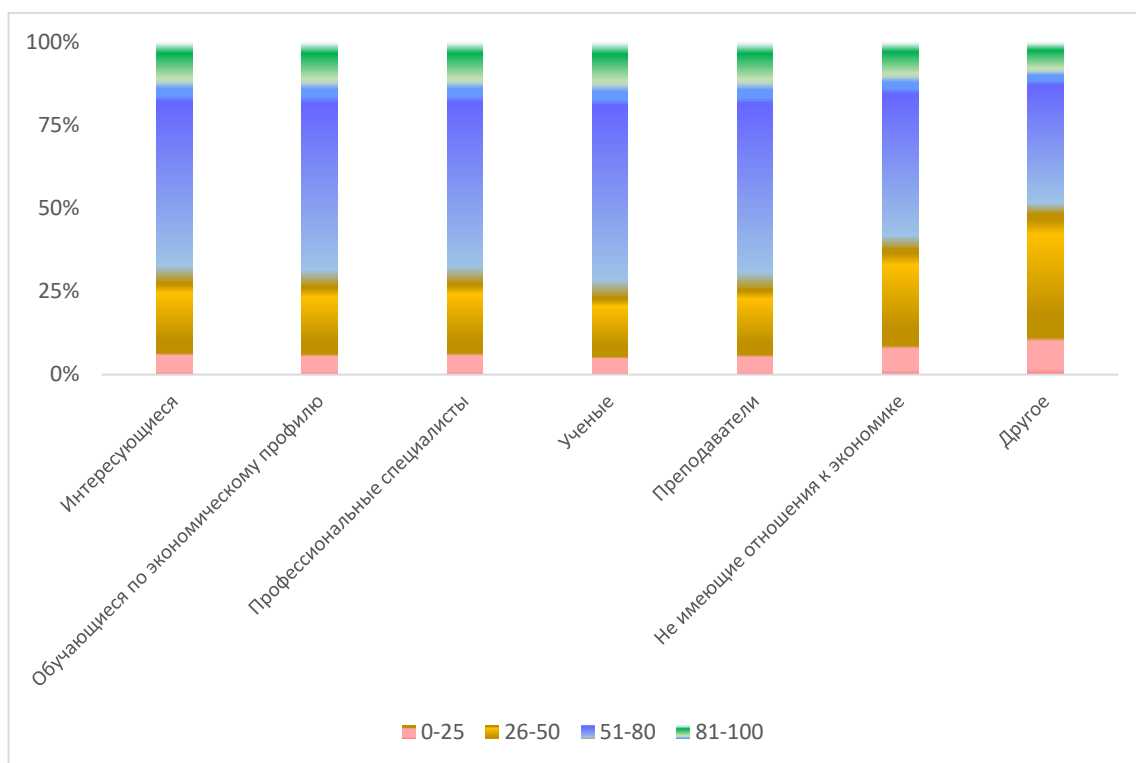


Рис. 16. Распределение результатов выполнения Экономического диктанта по критерию отношения респондентов к экономике

В соответствии с результатами, приведенными на диаграмме на рис. 16, в оценочном интервале от 0 до 25 баллов наибольшие доли отмечены нами у участников, указавших в анкете пункт «Другое» (13,02%) и у лиц, не имеющих отношения к экономике (10,21%). В оценочном интервале от 26 до 50 баллов преобладают участники, указавшие в анкете пункт «Другое» (35,68%) и респонденты, не имеющие отношения к экономике (27,89%). В свою очередь, в оценочном интервале от 51 до 80 баллов преобладают доли ученых (60,76%), преподавателей (58,79%). Эти же категории участников лидируют и в интервале от 81 до 100 баллов, в котором доля представителей науки составляет 15,45%, а преподавателей – 14,89%.

Специальный раздел, посвященный Юбилею Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант»

В 2021-м году Всероссийский экономический диктант прошел в пятый по счёту раз. И для организаторов, и для многих наших участников это – важная дата: первый Юбилей нашей общей акции, которая год за годом привлекает к себе десятки и сотни тысяч человек, проживающих как в России, так и за рубежом. Год за годом мы все вместе стремимся расширить границы нашего познания и, тем самым, открыть для себя новые горизонты наших интеллектуальных возможностей. С каждым годом идеи, заложенные в основу Экономического диктанта, вдохновляют все больше и больше людей к развитию потенциала, над которым не властен ни один экономический кризис – их собственного интеллектуального капитала. Преумножение этого капитала – основной залог подлинного развития каждого человека, поскольку, как известно, наиболее ценные инвестиции – это инвестиции в собственное развитие. И с этой точки зрения наши участники – самые разумные инвесторы.

Мы как организаторы, со своей стороны, стараемся сделать каждый из Экономических диктантов уникальным и непохожим на предыдущие. Мы верим, что одним из главных ключей к развитию человеческой мотивации является собственный неподдельный интерес участника, который мотивирует его после прохождения всех заданий Экономического диктанта не останавливаться на достигнутом, а продолжать свой путь к развитию экономических знаний. При этом, помимо собственного развития, участники приносят свой вклад и в развитие экономики нашей страны.

С учетом нынешней Юбилейной даты, в общей структуре Аналитического отчета был выделен Специальный раздел, в котором мы полагаем важным оценить те результаты, которые были достигнуты за прошедшие пять лет. Тем самым, мы отдаем дань уважения не только самому Экономическому диктанту, но и всем людям, которые приняли в нем непосредственное участие.

Начнем наш анализ с первоочередного по важности показателя: динамики роста общего числа участников Экономического диктанта с 2017-го по 2021-й годы.

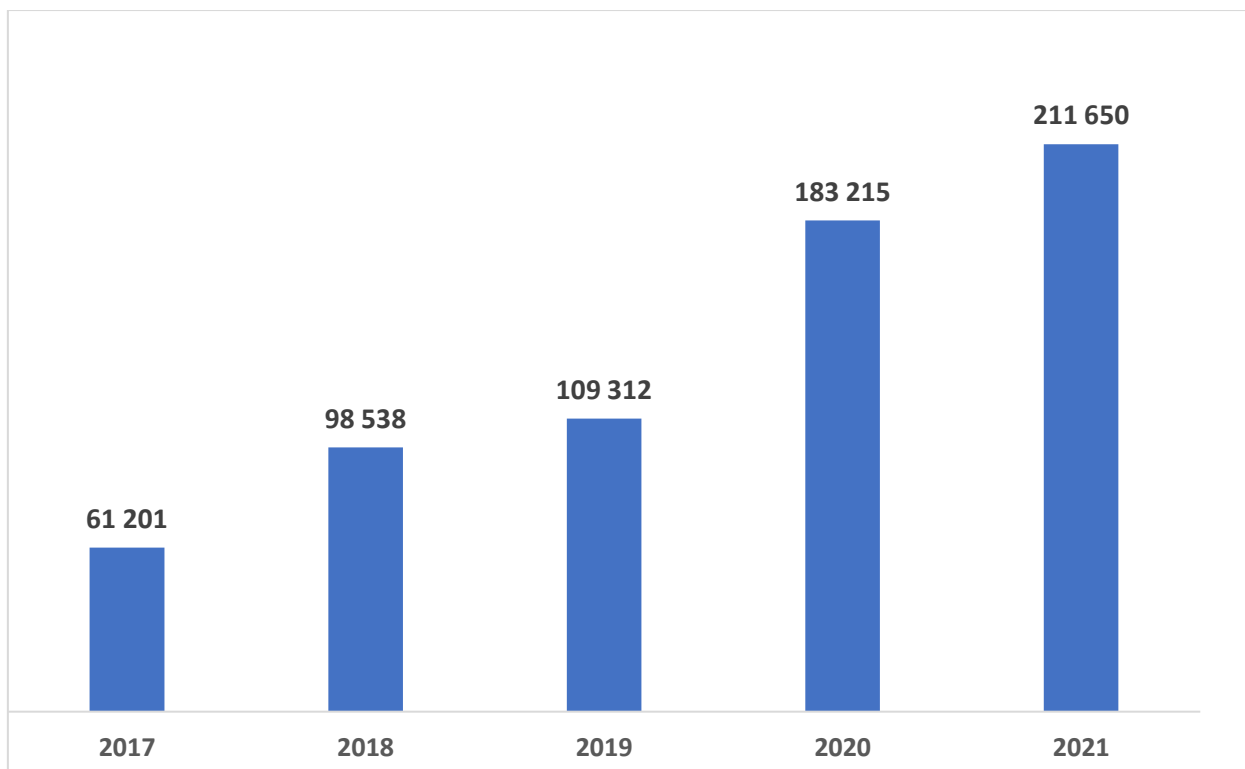


Рис. 17. Динамика изменения количества участников Экономического диктанта за 2017-2021 гг.

Как можно видеть из данных, приведенных на диаграмме на рис. 17, прирост аудитории Экономического диктанта происходил ежегодно. В 2017-м году в акции приняло участие 61201 чел., в 2018-м – 98538 чел., в 2019-м – 109312, а уже в 2020-м – 183215 чел. В 2021-м году в число участников акции вошли 211650 чел. Соответственно, по сравнению с результатами 2017-го года в нынешнем году аудитория Экономического диктанта выросла практически в 3,5 раза, а усредненная величина прироста аудитории за указанный временной период составила 38,77%.

Наравне с количественными показателями увеличения аудитории Экономического диктанта, мы также отмечаем на протяжении всех пяти лет расширение его географии как в масштабах России, так и в части ее постоянного прироста на международном уровне за счет участия в акции жителей все новых зарубежных государств.

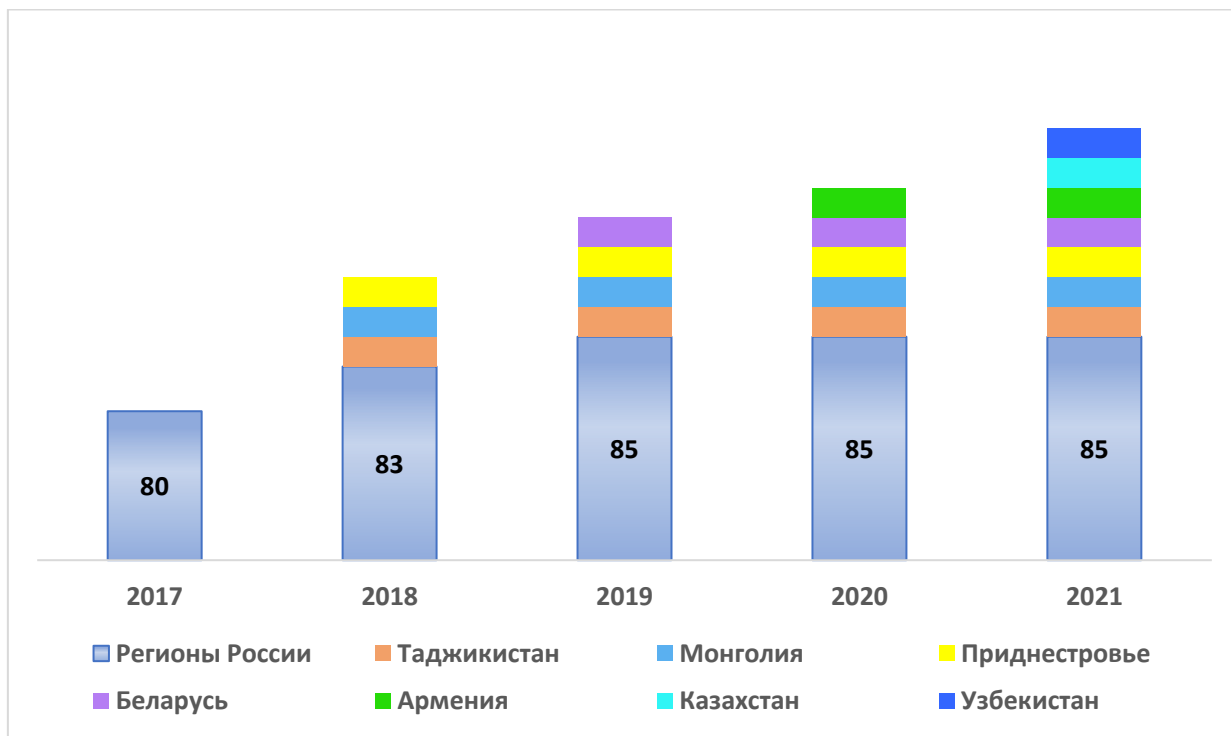


Рис. 18. Динамика расширения географии Экономического диктанта за 2017-2021 гг.

Так, если в 2017-м году Экономический диктант написали жители 80 регионов России, то уже в 2018-м количество регионов возросло до 83, а к участию в мероприятии присоединились также граждане Таджикистана, Приднестровья и Монголии. В 2019-м году география Экономического диктанта охватила все 85 регионов России, а в состав принимающих в ней участие зарубежных стран вошла Беларусь. В 2020-м году впервые участие в Экономическом диктанте приняли жители Армении, а в 2021-м году его международный охват расширился за счет участия в нем граждан Казахстана и Узбекистана. Таким образом, с каждым годом мы наблюдаем не только

увеличение числа его участников, но и устойчивый рост интереса к Экономическому диктанту со стороны все большего числа жителей зарубежных государств. Этот факт не может не радовать, поскольку сами базовые идеи экономического просвещения и интеллектуального роста, заложенные в основу этого мероприятия, не ограничены никакими географическими барьерами. В этом мы видим особую ценность самого Экономического диктанта как того универсального аттрактора, который притягивает к себе людей совершенно разных национальностей и возраста, обладающих собственным культурным кодом и системой традиций. И, тем не менее, каждый год они все объединяются ради проверки своих знаний и более четкого выстраивания собственной траектории своего дальнейшего экономического просвещения.

Важным количественным показателем, отражающим динамику расширения географии Экономического диктанта на территории России, является увеличение числа региональных площадок. Рост данного показателя целесообразно рассматривать с 2017-го по 2019-й годы, поскольку в 2020-м году, как мы знаем, началась пандемия коронавирусной инфекции и само проведение Экономического диктанта осуществлялось, преимущественно, в онлайн-формате.

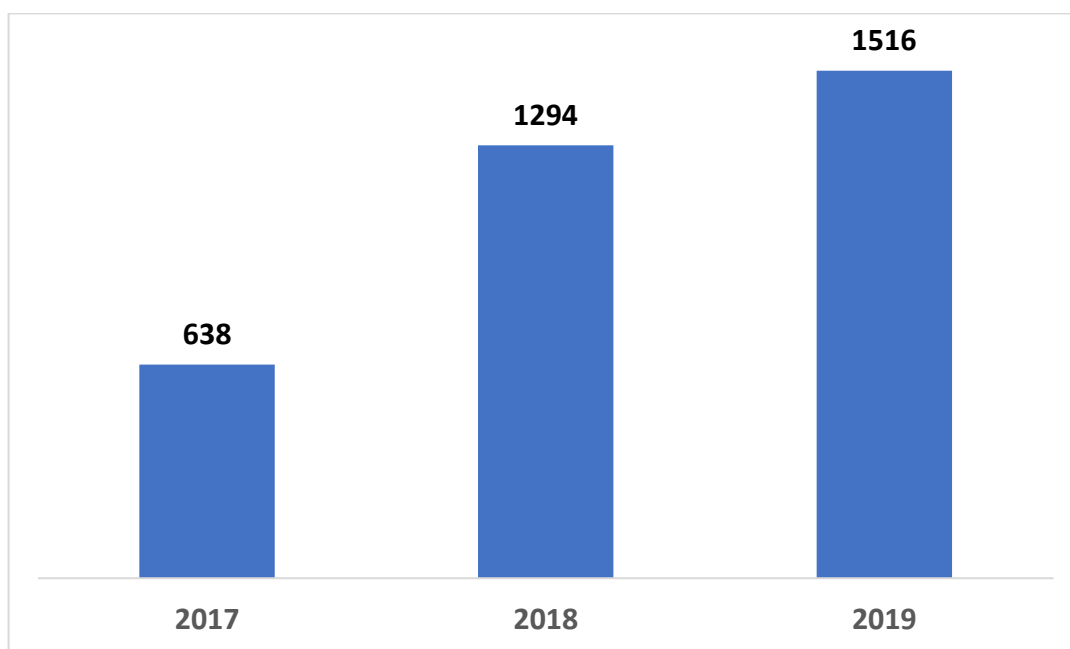


Рис. 19. Динамика изменения числа региональных площадок Экономического диктанта за 2017-2019 гг.

Согласно данным, зафиксированным нами за указанный промежуток времени, наблюдался устойчивый и достаточно динамичный прирост количества региональных площадок в различных регионах России. В частности, если в 2017-м году Экономический диктант проводился на 638 площадках, то уже в 2018-м году их количество возросло до 1294 площадок, а в 2019-м году достигло 1516 площадок. Иными словами, с 2017-го года по 2019-й год количество площадок возросло практически в 2,4 раза.

Для нас эти цифры важны тем, что за организацией каждой отдельной площадки стоит огромный труд десятков людей. Они на безвозмездной и добровольной основе взяли на себя обязанности по подготовке помещений, созданию всех необходимых технических условий, первичному сбору и обработке всех заполненных бланков заданий и отправке этих бланков в Москву. И всю эту работу они проводили без какого-либо выделения им специальных выходных дней на время проведения Экономического диктанта и без отрыва от собственных должностных обязанностей. В этой связи

организаторы выражают этим специалистам от лица Вольного экономического общества России искреннюю признательность за совместную работу по популяризации экономических знаний.

Заключение

За все годы проведения Экономического диктанта мы отмечаем рост грамотности участников по большинству из возрастных и прочих социологических категорий. Одним из основных драйверов, обеспечивающих этот рост, выступает системная работа по экономическому просвещению населения, проводимая Вольным экономическим обществом России, другими общественными институтами, образовательными организациями, государственными структурами.

Имеется еще один драйвер, способствующий росту грамотности аудитории Экономического диктанта. Наравне с ежегодным приходом совершенно новых участников, у нас постепенно сформировался пул из состава тех людей, которые участвуют в написании Экономического диктанта уже несколько лет подряд. Прежде всего, это люди с высоким уровнем личной мотивации к саморазвитию. Они не просто пишут Экономический диктант в установленные даты, а проводят системную подготовку к этому мероприятию в течение всего года. Одним из вспомогательных инструментов, облегчающих им эту работу, является публикация заданий прошедшего Экономического диктанта на посвященном ему сайте, что позволяет им ориентировочно видеть специфику вопросов и, тем самым, делать процесс собственной подготовки более целеориентированным и четким.

Активное влияние этих драйверов на аудиторию наших участников обусловило значительный прогресс в повышении ими собственной экономической компетентности. При анализе результатов каждого из Диктантов мы используем несколько балльных категорий. Участники, набравшие от 51 до 100 баллов по итогам выполнения всех заданий, относятся

нами к группе лиц, обладающих достаточно высоким уровнем экономической грамотности. Проводя сравнительный анализ процентных долей участников, набравших от 51 до 100 баллов в 2017-м и в 2021-м годах, мы выяснили, что в нынешнем году их доля выросла практически в 6 раз. Для нас как для организаторов это – более чем достойный результат, который обусловлен совместными плодотворными усилиями как ВЭО России, так и самих участников Экономического диктанта. На наш взгляд, лучшим понятием, описывающим этот результат в контексте современной экономической науки, является термин «синергетический эффект» - следствие плодотворной синергии между двумя этими сторонами, который способствовал достижению исключительно высокой результативности участников Экономического диктанта.

Аналитический отчет подготовлен Аналитической группой и рабочей комиссией по проверке и обработке результатов Всероссийского экономического диктанта

Руководитель группы:

Голов Роман Сергеевич,

член Президиума ВЭО России,

заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг

высокотехнологичных отраслей промышленности»

Института инженерной экономики и гуманитарных наук

НИУ Московский авиационный институт,

доктор экономических наук, профессор.

**Приложения к Аналитическому отчету по итогам
Общероссийской образовательной акции
«Всероссийский экономический диктант-2021»**

Приложение 1

**Перечень регионов, принявших участие во Всероссийском
экономическом диктанте в 2021-м году**

| № п/п | Наименование региона |
|----------|------------------------------|
| 1. | Алтайский край |
| 2. | Амурская область |
| 3. | Архангельская область |
| 4. | Астраханская область |
| 5. | Белгородская область |
| 6. | Брянская область |
| 7. | Владимирская область |
| 8. | Волгоградская область |
| 9. | Вологодская область |
| 10. | Воронежская область |
| 11. | Еврейская автономная область |
| 12. | Забайкальский край |

| | |
|-----|---------------------------------|
| 13. | Ивановская область |
| 14. | Иркутская область |
| 15. | Кабардино-Балкарская Республика |
| 16. | Калининградская область |
| 17. | Калужская область |
| 18. | Камчатский край |
| 19. | Карачаево-Черкесская Республика |
| 20. | Кемеровская область |
| 21. | Кировская область |
| 22. | Костромская область |
| 23. | Краснодарский край |
| 24. | Красноярский край |
| 25. | Курганская область |
| 26. | Курская область |
| 27. | Ленинградская область |
| 28. | Липецкая область |
| 29. | Магаданская область |
| 30. | Москва, город |
| 31. | Московская область |
| 32. | Мурманская область |
| 33. | Ненецкий Автономный округ |

| | |
|-----|-------------------------|
| 34. | Нижегородская область |
| 35. | Новгородская область |
| 36. | Новосибирская область |
| 37. | Омская область |
| 38. | Оренбургская область |
| 39. | Орловская область |
| 40. | Пензенская область |
| 41. | Пермский край |
| 42. | Приморский край |
| 43. | Псковская область |
| 44. | Республика Адыгея |
| 45. | Республика Алтай |
| 46. | Республика Башкортостан |
| 47. | Республика Бурятия |
| 48. | Республика Дагестан |
| 49. | Республика Ингушетия |
| 50. | Республика Калмыкия |
| 51. | Республика Карелия |
| 52. | Республика Коми |
| 53. | Республика Крым |
| 54. | Республика Марий Эл |

| | |
|-----|-------------------------------------|
| 55. | Республика Мордовия |
| 56. | Республика Саха (Якутия) |
| 57. | Республика Северная Осетия - Алания |
| 58. | Республика Татарстан |
| 59. | Республика Тыва |
| 60. | Республика Хакасия |
| 61. | Ростовская область |
| 62. | Рязанская область |
| 63. | Самарская область |
| 64. | Санкт-Петербург, город |
| 65. | Саратовская область |
| 66. | Сахалинская область |
| 67. | Свердловская область |
| 68. | Севастополь |
| 69. | Смоленская область |
| 70. | Ставропольский край |
| 71. | Тамбовская область |
| 72. | Тверская область |
| 73. | Томская область |
| 74. | Тульская область |
| 75. | Тюменская область |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| 76. | Удмуртская республика |
| 77. | Ульяновская область |
| 78. | Хабаровский край |
| 79. | Ханты-Мансийский автономный округ |
| 80. | Челябинская область |
| 81. | Чеченская Республика |
| 82. | Чувашская Республика |
| 83. | Чукотский автономный округ |
| 84. | Ямало-Ненецкий Автономный округ |
| 85. | Ярославская область |

Рейтинг регионов России по уровню экономической активности населения

| № п/п | Наименование региона | Доля участников Экономического диктанта данного региона от числа жителей региона (в %) |
|--------------|---------------------------------|---|
| 1. | Ульяновская область | 0,71% |
| 2. | Республика Калмыкия | 0,69% |
| 3. | Ненецкий автономный округ | 0,65% |
| 4. | Курская область | 0,62% |
| 5. | Кемеровская область | 0,56% |
| 6. | Костромская область | 0,50% |
| 7. | Архангельская область | 0,37% |
| 8. | Оренбургская область | 0,35% |
| 9-10 | Республика Марий Эл | 0,30% |
| | Ямало-Ненецкий автономный округ | 0,30% |
| 11. | Ярославская область | 0,28% |
| 12. | Республика Татарстан | 0,26% |
| 13. | Краснодарский край | 0,25% |

| | | |
|-------|-------------------------------------|--------------|
| 14-15 | Свердловская область | 0,24% |
| | Томская область | 0,24% |
| 16. | Орловская область | 0,23% |
| 17-20 | Алтайский край | 0,22% |
| | Еврейская автономная область | 0,22% |
| | Ивановская область | 0,22% |
| | Республика Бурятия | 0,22% |
| 21-22 | Владимирская область | 0,21% |
| | Республика Северная Осетия - Алания | 0,21% |
| 23-26 | Республика Мордовия | 0,20% |
| | Севастополь | 0,20% |
| | Смоленская область | 0,20% |
| | Ханты-Мансийский автономный округ | 0,20% |
| 27. | Брянская область | 0,19% |
| 28-29 | Республика Саха (Якутия) | 0,17% |
| | Ставропольский край | 0,17% |
| 30-31 | Кировская область | 0,16% |
| | Липецкая область | 0,16% |
| 32. | Чукотский автономный округ | 0,15% |
| 33-40 | Белгородская область | 0,14% |
| | Волгоградская область | 0,14% |

| | | |
|-------|-------------------------|--------------|
| | Вологодская область | 0,14% |
| | Курганская область | 0,14% |
| | Пермский край | 0,14% |
| | Республика Дагестан | 0,14% |
| | Удмуртская Республика | 0,14% |
| | Челябинская область | 0,14% |
| 41-42 | Калининградская область | 0,13% |
| | Саратовская область | 0,13% |
| 43-45 | Республика Башкортостан | 0,12% |
| | Республика Крым | 0,12% |
| | Тюменская область | 0,12% |
| 46-48 | Амурская область | 0,11% |
| | Астраханская область | 0,11% |
| | Калужская область | 0,11% |
| 49-50 | Республика Адыгея | 0,10% |
| | Тамбовская область | 0,10% |

Рейтинг регионов России по уровню экономической грамотности населения

| № п/п | Наименование региона | Доля участников Экономического диктанта, набравших от 51 до 100 баллов, относительно общего числа участников Диктанта данного региона (в %) |
|--------------|-----------------------------|--|
| 1. | Москва | 86,08% |
| 2. | Нижегородская область | 85,65% |
| 3. | Санкт-Петербург | 85,10% |
| 4. | Калининградская область | 84,39% |
| 5. | Ярославская область | 83,92% |
| 6. | Пензенская область | 83,39% |
| 7. | Новосибирская область | 82,90% |
| 8. | Курганская область | 82,01% |
| 9. | Московская область | 80,25% |
| 10. | Севастополь | 79,24% |
| 11. | Астраханская область | 78,85% |
| 12. | Ленинградская область | 77,69% |
| 13. | Смоленская область | 76,77% |

| | | |
|-------|--|---------------|
| 14. | Пермский край | 76,57% |
| 15. | Орловская область | 76,18% |
| 16. | Республика Мордовия | 76,14% |
| 17. | Омская область | 75,60% |
| 18. | Республика Марий Эл | 75,17% |
| 19. | Ивановская область | 74,95% |
| 20. | Волгоградская область | 74,83% |
| 21. | Мурманская область | 74,63% |
| 22. | Тверская область | 74,55% |
| 23. | Чувашская Республика | 74,41% |
| 24. | Сахалинская область | 74,40% |
| 25. | Псковская область | 74,31% |
| 26-27 | Кабардино-Балкарская Республика | 74,29% |
| | Республика Хакасия | 74,29% |
| 28. | Республика Тыва | 74,18% |
| 29. | Республика Карелия | 74,13% |
| 30. | Республика Ингушетия | 74,07% |
| 31. | Республика Северная Осетия - Алания | 73,40% |

| | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|
| 32. | Ханты-Мансийский автономный округ | 73,28% |
| 33. | Карачаево-Черкесская Республика | 73,22% |
| 34. | Удмуртская Республика | 73,06% |
| 35. | Республика Дагестан | 73,05% |
| 36. | Тамбовская область | 72,76% |
| 37. | Свердловская область | 72,06% |
| 38. | Ямало-Ненецкий автономный округ | 71,83% |
| 39. | Брянская область | 71,49% |
| 40. | Рязанская область | 71,38% |
| 41. | Воронежская область | 71,28% |
| 42. | Кировская область | 71,26% |
| 43. | Липецкая область | 71,15% |
| 44. | Вологодская область | 70,74% |
| 45. | Республика Коми | 70,73% |
| 46. | Самарская область | 70,69% |
| 47. | Амурская область | 68,77% |
| 48. | Новгородская область | 68,57% |
| 49. | Курская область | 68,47% |
| 50. | Ростовская область | 68,22% |